

Undervisningsplaner

Vores formål med undervisningen på Helsingør Privatskole er at fremme og støtte den enkelte elevs kundskabstilegnelse i fagene, så hver enkelt elev får det maksimale udbytte af sine evner, der er i form af viden og færdigheder.

Overordnet er undervisningsstrukturen på HELPS opdelt i to, som er "*De grundlæggende fag*" og "*HELPS-fag*".

De grundlæggende fag består af:

- Dansk
- Engelsk
- Tysk
- Historie
- Samfundsfag
- Matematik
- Natur/teknik
- Geografi
- Biologi
- Fysik/kemi

Vi følger ministeriets "Fælles Mål" og dertilhørende del- og slutmål i "*De grundlæggende fag*".

Læs mere her: <https://www.emu.dk/modul/oversigt-over-introduktion-til-fagene>

Herudover har vi de fag vi kalder *HELPS-fag*, hvor der er udarbejdet særskilte undervisningsplaner.

HELPS-fag består af:

- Religion
- Koran
- Musik
- Billedkunst
- Hjemkundskab
- Håndværk og design
- Idræt
- Tyrkisk
- Arabisk

De særskilte undervisningsplaner kan læses herunder.

Religion

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Grundlæggende viden om Islam, herunder de 5 søjler og de 6 trosprincipper med kreative undervisningsmetoder.
 - Der er fokus på grundlæggende respekt og forståelse for det omgivende samfund, som vil have en positiv effekt på integration af eleverne i det vores samfund.
- Delmål mellemtrin (4.-6.kl.)
 - Fra 5.kl. indgår alle religioner, hvor bl.a. Clio onlines undervisningsplaner følges
 - Kendskab og valgfrihed til alle religioner
- Slutmål udskoling (7.-9.kl.)
 - Eleverne skal kunne tænke kritisk og reflekterende til deres omverden

Koran

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Eleverne lærer de arabiske bogstaver og de arabiske læseregler med kreative undervisningsmetoder
- Delmål mellemtrin (4.-6.kl.)
 - Fremme elevernes arabiske sprog således at de lærer at læse og memorere mindre kapitler
 - Eleverne lærer om belønningen ved at recitere Koranen
- Slutmål udskoling (7.-9.kl.)
 - Fremme evnen til at kunne recitere smukt og læse udenad.

Musik

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Eleverne får mulighed for at benytte deres kreative sider i deres musikalske kompetencer
 - De får opmærksomhed på egne og andres evner.
- Slutmål mellemtrin (4.-6.kl.)
 - Eleverne bliver bevidst om at musik bygger på deres nysgerrighed og umiddelbare lyst til at bruge krop og stemme. Det er centralt, at eleverne lærer at deltage hensigtsmæssigt i et musikalsk fællesskab.

Billedkunst

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Eleverne får mulighed for at benytte deres kreative sider i billedkunst De får opmærksomhed på egne og andres kreative evner.
- Slutmål mellemtrin (4.-5.kl.)
 - I billedkunst kan eleven eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering. Eleven kan vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder.

Hjemkundskab

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Eleverne får mulighed for at benytte deres kreative sider i hjemkundskab
 - De får opmærksomhed på egne og andres kreative evner.
- Slutmål mellemtrin (4.-6.kl.)
 - I hjemkundskab skal eleverne lære at træffe sunde madvalg i deres eget liv og opnå viden om råvarer og deres kvalitet. Eleverne skal lære at tilberede mad, som de kan lide, og forstå, hvordan mad indgår i en kulturel sammenhæng.

Håndværk og design

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Eleverne får mulighed for at benytte deres kreative sider i håndværk og design De får opmærksomhed på egne og andres kreative evner.
- Slutmål mellemtrin (4.-6.kl.)
 - I håndværk og design udfordres eleverne til at være innovative. Her lærer de at være selvstændige og kreative. Der er fokus på forskellige mål enheder.

Idræt

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
- Delmål mellemtrin (4.-6.kl.)
- Slutmål udskoling (7.-9.kl.)

Arabisk

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Eleverne lærer de arabiske bogstaver.
 - Mindre sætninger vil de kunne komme frem til at læse, samt et større ordforråd i det arabiske sprog og udtalelserne af bogstaverne.



- Der arbejdes både mundtligt og skriftligt.
- Fokus er at fremme elevernes modersmåls sprog.
- Slutmål mellemtrin (4.-6.kl.)
 - Når eleverne kommer i 4.kl., skulle de gerne kunne læse på arabisk.
 - Der er fokus på, at eleverne kan føre en dialog på arabisk.

Tyrkisk

- Delmål indskoling (0.-3.kl.)
 - Eleverne lærer de tyrkiske bogstaver.
 - At eleverne opfatter sproget tyrkisk og regler i det.
 - Berigende ordforråd i henhold til deres niveau.
- Slutmål mellemtrin (4.-6.kl.)
 - Eleverne opfatter reglerne i sproget tyrkisk og kan forstå og fortolke det de hører og læser.
 - De får berigende ordforråd i henhold til deres niveau.
 - At kunne føre en dialog



I henhold til Lov om friskoler og private grundskoler § 1 a. skal en friskole opfylde nedenstående krav til undervisningsplaner med slut- og delmål. I henhold til § 1 c. skal planen offentliggøres på skolens hjemmeside:

Delmål

Det fremgår af friskolelovens § 1 a, stk. 3, at

“Skolen fastsætter mål for undervisningen i dansk, regning/matematik, engelsk, geografi, biologi og fysik/kemi på bestemte tidspunkter i det samlede undervisningsforløb (delmål).”

Der skal udarbejdes delmål for: dansk, engelsk, matematik, geografi, biologi og fysik/kemi.

Et delmål kan overordnet sammenlignes med folkeskolens trinmål. Et delmål er et beskrevet mål for elevens tilegnelse af færdigheder, viden og kompetencer undervejs i skoleforløbet, som vil bidrage til, at eleven når de opstillede slutmål for faget eller fagområdet.

Slutmål

Slutmålene er skolens undervisningsmæssige pejlemærker. Uanset hvordan skolen tilrettelægger sin undervisning, skal den formulere, hvilke kompetencemål skolens undervisning leder eleverne frem mod inden for det enkelte fag/fagområde eller emne.

At en fri grundskoles beskrivelser af slutmål står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, indebærer, at slutmålene, hvad angår det indholdsmæssige, skal kunne sammenlignes med og indeholde kvalitet på samme niveau, men ikke behøver at være identisk med folkeskolens kompetencemål.

Skolen skal som minimum udarbejde særskilte slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, det vil sige de humanistiske fag, naturfagene og de praktisk musiske fag.