

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Helsingør Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280039	Skolens navn: Helsingør Privatskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Katharina Tomkow

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-05-2024	4.kl	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
20-05-2024	7.kl	matematik	Naturfag	Katharina Tomkow
20-05-2024	3.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
20-05-2024	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
20-05-2024	1.kl	matematik	Naturfag	Katharina Tomkow
20-05-2024	5.kl	historie	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
20-05-2024	5.kl	håndværk og deign	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
21-05-2024	7.kl	engelsk	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
21-05-2024	5.kl	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
21-05-2024	7.kl	geografi	Naturfag	Katharina Tomkow
21-05-2024	6.kl	dansk	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
21-05-2024	4.kl	natur og teknik	Naturfag	Katharina Tomkow

21-05-2024	5.kl	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
21-05-2024	6.kl	historie	Humanistiske fag	Katharina Tomkow

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har på mit tilsyn udvalgt klasserne efter eget skøn og er blevet modtaget med meget åbenhed af både elever og lærere. Jeg har haft drøftelser med både lærerne og ledelse omkring undervisningen og undervisningsplanerne. Skolen anvender i deres undervisning materialer fra Gyldendal og Clio online, hvilket er gode og målrettede materialer, som er designet til at leve op til "stå mål med".

Undervisningen jeg har overværet bærer præg af være veltilrettelagt og meget struktureret, hvilket betyder at eleverne tydeligt kan se dagens mål med undervisningen. Tilsynet har været i klasserne 1.-7.klasse, da 8. og 9.klasse var på studietur.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Undervisningssproget er dansk, hvilket også gælder al kommunikation på skolen.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Historie 5kl og 6.kl

5.kl Historie 5 emnet var transport s.115-119 skibsfartens udvikling, hjulets udvikling, dampmaskinerne,

jernbanerne og biler. Eleverne læste teksten højt og bagefter skulle de løse opgaven på s.121 , hvor de skulle lave en kilde.

6.kl Historie 6.kl s.112 -115 1.verdenskrig Civilbefolkningens forhold under 1. verdenskrig, specielt Tyskland , eleverne skulle lave et kilde arbejde om civilbefolkningens , arbejdsstyrkens ændring efterhånden som krigen skred frem og antallet af ofre for krigen steg..

Undervisningen i begge klasser lever op til "stå mål med "-kravet og specielt var det glædeligt at man trænede højt læsning i 5.kl.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

4.kl Natur og teknik Sig' natur Dinosaurer s.59

I den forbindelse arbejdede man med naturkatastrofer. Hver elev havde valgt en naturkatastrofe s.52 , hvor der er et lille opgaveforelæg med understøttende spørgsmål ,som eleverne skulle arbejde ud fra ,

Eleverne blev sat i grupper , hvor de skulle fremlægge deres naturkatastrofe for resten af gruppen..

7.kl geografi Geotoper 7.klasse s. 36 vejr og klima , samt s. 26-29 i arbejdsbogen Eleverne arbejdede med at lave deres egne vejrudsigter for at lære de faglige udtryk.

Undervisningen er helt i tråd med" stå mål"- kravet

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

5.klasse Madkundskab Emne Fisk og bæredygtighed ( Gyldendal) mener som man arbejdede var bæredygtigt fiskeri, dambrug, havfiskeri og fiskekvoter. Elevernes hjemmeopgave havde været at finde fiskeprodukter i supermarkeder. Dagens praktiske opgave var at lave laksefrikadeller med pasta, pesto og tomater.

Idræt 3.kl Undervisningen startede med opvarmningsløb, derefter bordtennis hurtigt rundt om bordet og

slutteligt blev klassen delt i 2 grupper blandede piger og drenge - til en gang fodbold.

4.klasse billedkunst

Eleverne arbejdede med scenekunst performance art, samt scenekunst, henunder at eksperimentere, at dokumentere, publikum - hvilken historie blev fortalt - på tavlen blev vist forskellige eksempler på performance art og eleverne bød livligt ind med budskaber til de forskellige billeder, der var en god interaktion mellem elever og lærer.

Den undervisning jeg har overværet i de praktisk-musiske fag lever fuldt op til de krav man måtte stille i folkeskolen.

5.kl håndværk og design Eleverne skulle lave en fuglekasse , de skulle optegne delene på vandfast finer ,derefter udkærer figurerne med en sav og endelig skulle det limes og skrues sammen . Eleverne gik vældigt op i opgaven, fik en god træning i at arbejde mål og træning af deres motoriske færdigheder.

Deen undervisning jeg har overværet i den forskellige klasser lever fuldt op til "stå mål med "-kravet.

4.k

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

eg overværet danskundervisningen 2.klasse og 6.klasse

2.klasse timen startede med, at man ugedag, dato , måned ,årstal og årstid på tavlen. derefter skrev eleverne 10 min. deres weekend-log , hvor eleverne skrev om deres oplevelser i weekend, til sidst læste nogle af eleverne deres log højt for de andre..Eleverne arbejdede med d'DANSK 2 og arbejdsbogen læsebog s. 139 Stella Maria, Nordstjernen -Jomfru Marias stjerne , da det var nyt stof , blev nye ord forklaret f.eks. ulykkelig, utilfreds, misundelig, hjælpeløs og misforståelse. Læreren læste historie højt og eleverne fulgte med deres finger, med i teksten .Derefter læste eleverne højt på skift.

6.klasse dansk retstavning 6.klasse A2 , efter diktaten arbejde eleverne resten af lektionen med Stavevejen 4 , hvor de arbejdede individuelt.

Den undervisning jeg har overværet lever op til "stå mål med "-kravet.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i 1.kl og 7.kl

1.kl Matematrix 1b Eleverne var i gang med emnet addition - eleverne arbejdede alene eller i små grupper og læreren gik rundt og hjalp elever ,der havde brug for hjælp ,ved timens slutning noterede læreren ,hvor langt eleverne var kommet . Generelt mandag gennemgår læreren nyt emne fredag afsluttes emnet og eleverne kommer op til tavlen for at gennemgå forskellige opgaver fra ugens løb.

7.kl Kolorit s.98

Eleverne lavede nogle tjeK opgaver omkring bl.a. formler for areal, reducereing . Derefter skulle eleverne gå i gang med emnet historiske matematikere f.eks. Archimedes ,og derefter opgaver omkring kegler, kugler og cylindere. Den undervisning jeg har overværet lever fuldt op til" stå mål med "- kravet.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

7.klasse Engelsk tirsdag var grammatikdag de restende 2 lektioner bruges på arbejde med grundbog og arbejdsbog Pit stop 7 og ekstra/ supplerende opgaver Break 7

dagens grammatiske øvelse var omkring sammentrækninger f.eks. there's .Læreren gennemgik grammatikken tydeligt, enkelt og klart og hvad dagens undervisningsmål var . Til sidst hørte eleverne en sang , hvor målet var at finde sammentrækningerne. Undervisningen var fortrinsvis på engelsk.

Undervisningen lever fuldstændig op til de krav man stiller i folkeskolen og FSA karakterne i engelsk er fuldt på niveau med folkeskolens.

En undervisning med klare mål og velstruktureret i forhold til stå med kravet.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Elevernes prøve karakterer hvis at undervisningen er fuldt på højde med de krav ,man stiller i folkeskolens.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Undervisningstilbuddet på Helsingør Privatskole lever op til de krav , som almindeligvis kræves i folkeskole , det gælder både den daglige undervisning, undervisningsmaterialerne , samt resultaterne fra FSA 2023.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Gennem sit virke danner Helsingør Privatskole eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre,. Skolen deltager i forskellige aktiviteter i kommunen og eleverne har gennem elevråd mulighed for at lære folkestyrets demokratiske processer.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Gennem elevråd for eleverne mulighed for at lære demokratisk dannelse

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Eleverne arbejder med de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og verdensmålene gennem emener uger og i den daglige undervisning.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Al undervisning foregår i blandede grupper , eleverne sidder også blandet på alle trin ligeledes foregår gruppearbejde også i blandede grupper.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

## 16.1 Uddybning

Man arbejder med blandede grupper og sikrer at alle uanset køn har lige muligheder.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

## 17.1 Uddybning

Elevrådet har fået gennemført nogle af de ønsker der var blandt eleverne bl.a. aktivitetsrum, hvor udskolingen kan opholde sig i frikvartererne og efter skoletid kan de lave gruppearbejde/ fælles lektielæsning i disse rum , som er indrettet af eleverne. Desuden har elevrådet sikret , at eleverne får indflydelse på emnevalget til emneuger og et udendørs område med træningsfaciliteter til de større elever.

Skolens elevråd er fra 4.kl-9.kl

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

## 19.1 Uddybning

Man har i et tværfagligt forum bestående af socialrådgiver, psykolog fra kommunen , der afholdes 4 møder om året , hvor man diskuterer de bekymrende elever. Dette samarbejde har ført til 2 underretninger.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Personalehåndbogen har et afsnit omkring underretningspligten og lærerne påmindes jævnlig ved pædagogiske møder om underretningspligten.

## 21. Donationer

### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

19420,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Skolen er fagligt inde i en god periode , hvor lærerne er engagerede i deres undervisning og indgår i en fin interaktion med eleverne , der er en anerkende tilgang til eleverne og tonen mellem elever og lærerne er respektfuld.

Under mine besøg mødte jeg åbne og nysgerrige elever, der var interesserede i min opgave på skolen. Eleverne virker stolte og glade for deres skole, skolelederens dør er åben i frikvarterne , hvilket viser en åbenhed ,som eleverne belønner.

Helsingør Privatskole lever op til "stå mål med "-kravene og elevernes trivsel er også god. Så alt i alt er Helsingør privatskole en skole, som tilbyder en undervisning fuldt på højde med ,det man kan forvente i folkeskolen .