

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Helsingør Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280039	Skolens navn: Helsingør Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Roar Bruun

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-11-2025	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
18-11-2025	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Roar Bruun
18-11-2025	9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Roar Bruun
18-11-2025	7/8 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
26-03-2026	Indskoling 0-3 klasse hold 1	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
26-03-2026	Indskoling 0-3 klasse - hold 2	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
26-03-2026	Indskoling 0-3 klasse - hold 3	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
26-03-2026	Indskoling 0-3 klasse - hold 4	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med tilsynet havde jeg på forhånd bedt om fokus på følgende områder:

-Sprogfagene generelt på alle klassetrin

-Undervisningen i alle fag på de mindste klassetrin

-Samtale med ledelsen om skolens aktuelle og fremtidige pædagogiske indsatser og udvikling

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen

Dansk i 9. klasse - er ved at forberede praktikperiode - regler for praktikken - mødestabil - tage ansvar - højst 35 timer - husk at sige tak - går i gang med romantikken - skal have om det moderne gennembrud på torsdag - elev holder oplæg - ros og spørgsmål fra læreren - skal i gang med Klokkeren v. HC Andersen - arbejder i grupper med spørgsmål - teksten er svær, så den læses op fælles i klassen -

Engelsk i 9. klasse - arbejder med Crossroad 9 s.41 - Black America - Rosa Parks - elever svarer på spørgsmål - elever læser hinandens besvarelser - arbejder i 2 hold som skal gætte hinandens personopgave - Rosa Parks (segregation, slave, freedom) og Martin Luther King (caucasian)

Tysk i 9. klasse - program for lektionen er juletid - Sankt Nikolaus og december måned - vanilliekipferl - ser på østrisk hjemmeside om Heiliger Nikolaus - gesichte - legende - om Santa Claus i den vestlige kristne kultur - lærer viser hjemmebagte kager og byder rundt - halvmåneformede kipferl -

Dansk i 7./8. klasse - arbejder med klummer og essays - skal afleveres på søndag - lærer går rundt og hjælper - der arbejdes i 6 grupper - taler om en klummes opbygning - rubrik, budskab, manchete, byline

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen

Indskolingens 4 klasser (0. - 3. klasse) er opdelt i 4 hold og arbejder med Danmark som tema i hele ugen (jeg er inde hos alle 4 hold) - de har talt om kongehuset, kongeparret og deres 4 børn - Danmarks størrelse - Jylland, Fyn, Sjælland - Bornholm er en del af Danmark - hvilke seværdigheder er der? - Kronborg, Den Lille Havfrue, HC Andersen, Amalienborg, Fredensborg Slot, Rundetårn, Legoland, Louisiana - skal arbejde med eventyr i morgen - eleverne arbejder sammen 2 og 2 og klipper 12 billeder af seværdigheder ud, som skal klistres på danmarkskortet - eleverne arbejder med hvide og røde perler og gengiver det danske flag -

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Uddybes efter aftale med Yasin

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærere og ledelse er det min opfattelse at det samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I forbindelse med tilsynet sidste skoleår (2024/2025) havde jeg et særligt fokus på kønsligestilling.

Inden tilsynet havde jeg forberedt nogle spørgsmål om kønsligestilling:

-hvad betyder det at der er ligestilling mellem kønnene efter jeres mening?

-er det vigtigt at der er ligestilling mellem kønnene?

-hvad vil det sige at der er ligestilling på skolen?

-hvad kan en skole gøre for at sikre ligestilling?

-hvad vil det, efter jeres mening sige, at der er ligestilling i samfundet?

Disse spørgsmål dannede ramme for samtalen. Ved samtalen deltog alle tilstedeværende elever fra elevrådet.

Ligeledes deltog kontaktlærer til elevrådet og skolens leder.

Jeg oplevede stor åbenhed og forståelse fra skolens side og det er mit klare indtryk at hele spørgsmålet om ligestilling har stor betydning i dagligdagen på Helsingør Privatskole. Eleverne beskrev med mange detaljer og eksempler fra hverdagen hvilken betydning ligestilling mellem kønnene har. Helt overordnet var det meget tydeligt at ligestillingen har en stor betydning for fælleskabet på skolen. Det drejer sig både om fælleskabet i den enkelte klasse og på skolen som helhed. Skolen og eleverne fremhævede også ligestillingens betydning for det faglige samarbejde og generelt det faglige niveau.

Eleverne viste stor interesse og deltagelse. Det var i det hele taget en god oplevelse at kunne drøfte ligestilling så direkte med elever, lærer og ledelse

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd bestående af elevrepræsentanter fra 4. - 9. klassetrin

Jeg deltager i elevrådsmøde ved tilsynsbesøger 18/11 2025, hvor flere punkter er på dagsordenen

Kontaktlæreren minder om at der skal være tale om realistiske ønsker fra eleverns side og repeterer ønsker fra det sidste møde i elevrådet:

- frugt i kantinen, nye stole, trampolin og redskaber i gården, ønske fra udskolingen om at kunne være inde i pauserne

Herefter er der en runde, hvor eleverne kan fremføre nye ønsker. Der kommer rigtig mange ønsker.

Skolens regler omkring mobiltelefoner bringes også frem - muligt at have mobil i pauserne - benytte mobilen til sociale spil.

Vi taler om, hvad eleverne ser efter som det første på deres mobil.

Ungdomsskolen holder kursus for elevrådet hele dagen på fredag.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen arbejder tæt sammen med Helsingør Kommune gennem faste møder hver 3. uge. Her deltager sagsbehandler og psykolog.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der vil blive arrangeret besøg af socialrådgiver på skolen, så forældre og personale har mulighed for personligt at henvende sig med eventuelle spørgsmål

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

I dette skoleår har jeg været på tilsyn 2 gange. Jeg har et godt indtryk af skolen. Læringsmiljøet og elevernes trivsel er på et godt niveau. Skolen er velstruktureret.

Jeg havde på forhånd foreslået en samtale med ledelsen om skolens aktuelle og fremtidige pædagogiske indsatser og udvikling

Samtalen med skoleleder blev holdt 26/3 2026 og omhandlede følgende områder i hovedtræk:

Skolen er kendetegnet ved stor tæthed mellem forældre, elever og lærere. Det er en lille friskole, hvor alle kender hinanden. Lærerne dækker undervisningsmæssigt flere klassetrin og det betyder at der er en høj trivsel og et stort nærvær. Information kommer let ud til alle forældre, elever og lærere.

Skolen tilstræber at opnå en høj faglighed, så eleverne senere kan bidrage til det danske samfund. Samtidig er det en målsætning at eleverne skal opnå gode manerer så de på den måde selv kan blive til gode forældre i fremtiden. Når friskolen kommer i fokus i den offentlige og politiske samtale kan det godt skabe utryghed.

Skolen vokser næste skoleår. Der kommer flere elever og det er godt for økonomien. Samlæsning på flere af klassetrinene er dog nødvendigt. Når der er sygefravær i klasser med få elever, vil det naturligvis også ramme hårdt. Skolen har en del unge lærere, der skal på barsel. Det udgør en mærkbar belastning af undervisningen og af

opgaven med at rekruttere nye lærere.

2015 dimitterede de første elever og på nuværende tidspunkt (2025) har skolen haft 105 dimitender.

Skolen har aktuelt 150 elever